



İstatistiği Doğada Öğren

TÜBİTAK 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları

KATILIMCI GÖRÜŞLERİ - 19-24 Temmuz 2020 Eğitim Dönemi

Yavuz Atçı

Matematik Öğretmeni

Ben matematik öğretmeni olduğum için özellikle istatistik boyutu üzerinden eğitim alacağım diye gelmişim buraya. Ama alttan alttan biyolojik kısmı, ekosistemleri de bize eğlenerek öğretildiğini fark ettim. Demek ki bu, kendimizde bunu yapabiliyoruz olgusu oluştu. Net bir şeye odaklanmak tek bir ders yerine, onun alttan farklı ders ve disiplinler arası bağdaştırılabilir miyiz diye düşünüyorum. Eğitimde programa uyulması çok güzeldi. Saatleri her şeyi zaten belirliydi. Belli bir programla gittik. Eğlenerek öğrenmesi çok daha güzeldi. Sadece ders ders olsaydı sıkılabılırdik. Bence en dikkat çeken etkinliğimiz Caretta şarkısıydı. Yani belli bir konuyu anlatırken bunu dediğim gibi aynı şeyi belki kendimde uygulamayı

düşünüyorum. Matematikle ilgili bir teoremi diyeyim veya formülü şarkılaştırıp da öğrenciye aktarmak çok daha akılda kalıcı olur. Çok beğendim. Ben üniversiteyi bitireli zaten 13 yıl falan oldu. 13 yıl önceki düşüncem çok daha farklıydı. Şu konuda, işte akademisyenler, profesördür, doçenttir ulaşamaz kişilerdir. Yani 'yaklaşamazsın, bir şey söylemeye korkarsın' tabusunu burada yıktım. Hocalarımız sağ olsun, akademisyenlerimiz hepsi bizden daha neşeliydi mi diyeyim, bizi daha çok eğitime katmaya çalıştı. Bu tabuyu yıktıkları için öncelikle kendilerine o şekilde teşekkür etmek istiyorum. Artık öğrencilerime daha farklı şekilde bunu yansıtacağım.

