



# İstatistiği Doğada Öğren

TÜBİTAK 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları

KATILIMCI GÖRÜŞLERİ - 19-24 Temmuz 2020 Eğitim Dönemi

## Mustafa Çoban

*Fen Bilimleri Öğretmeni*

İstatistik ve doğa kavramını ben çok fazla kafamda birleştirememiştim açıkçası buraya gelmeden önce. Doğada neyin istatistiği nasıl yapılıyor diye düşünmüştüm. Daha çok sayısal veriler nasıl toplanıyor, bunlar nasıl yorumlanıyor, nerede kullanılıyor diye düşünmüştüm. Bu eğitim sayesinde bu istatistik ve doğanın aslında birbiriyle iç içe olduğunu çok rahat bir şekilde anladım. Doğadaki birçok verinin kullanılabilmesi, bu verilerle neler yapabileceğimizi, işte biyoçeşitlilik türlerimizin belirlenmesinde, ondan sonra belirli bir bölgede hani orman yangını olduğunda hangi bölgeyi daha rahat kurtarabileceğimizin bile aslında istatistiki verilere dayandığını öğrenmiş olduk. Hani birçok alanda istatistikten faydalanılabileceğini, doğa da bunun için uygun alanlardan biri olduğunu çok rahat öğrendim eğitim sayesinde. Birçok etkinlik aslında dikkat çekti ama hepsi hani bence iyiydi. Bunlar arasında benim en çok faydalandığım diye cevap vereyim ben buna. Ben en çok korelasyon üzerine, regresyon üzerine neler yapabiliriz? Bunları gördüm. Okulda bunları nasıl kullanabilirim. Onların üzerine etkilendim diyebilirim. Bana katkı sağladı. Ayrıca sürüngenler üzerine yapılan çalışmalar ile sürüngenleri daha yakından

tanıdım. TÜBİTAK'ın düzenlediği proje yarışmaları oluyor. Belki onlarla ilgili yani, doğada bu projelere, burada öğrendiklerimi katarak birazcık daha istatistiki çalışma şeklinde biraz daha bilimsel bir şekilde çalışmalara destekleyebilir ve bilim fuarlarında kullanılabilir. 13 yıllık öğretmenim, 2008'den beri öğretmenlik yapıyorum. Biz üniversitelerde güzel bir eğitim alıyoruz ancak bu eğitim okula gittiğimizde bazen karşılığını bulmuyor. Bazen de böyle yıllar içerisinde insan öğretmenlik mesleğinin içerisinde üniversiteden uzaklaşabiliyor. Ben devamlı bir öğretmenin üniversite ile bağının olması gerektiğini düşünüyorum. Bu tarz eğitimlerde hani öğretmenle akademisyenleri bir araya getiriyor ve öğretmenlerin nasıl diyeyim; mesleki anlamda yeniliklerden, yeniliklerin farkına varmasını sağlıyor, yeniliklerden haberdar olmasını sağlıyor. O yüzden yani öğretmenin gelişimi için çok önemli görüyorum yani. Öğretmeni canlandırıyor diyebilirim. Hatta ben 2013 yılında ilk kez böyle bir etkinliğe başvurmuştum. Hani 2008-2012 arasında 2013 sonrası benim için epey değişti yani farklı oldu. Böyle bir etkinlik düzenlediğiniz için çok teşekkür ederim.

