



İstatistiği Doğada Öğren

TÜBİTAK 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları

KATILIMCI GÖRÜŞLERİ - 19-24 Temmuz 2020 Eğitim Dönemi

Harun Daş

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Çok uzak bir yerden geldim ben. Yaklaşık 1300 km Şanlıurfa'dan. Şunu düşündüm 'acaba degecek mi?' diye bu soruyu kendime sordum. Çünkü hem okul haftası, okul açıldı hem bir yorgunluk oluyor, yol yorgunluğunu diye düşündüm. Fakat buraya geldiğimde bunların hepsinin geçtiğini fark ettim. Çünkü çok samimi bir ortam gördüm. Sonra akademik hayatıma çok katkı sağlayan dersler, eğitimler gördüm burada. Şunu söyleyeyim, doğaya herkes bakabilir ama herkes göremez. İstatistik kısmı da budur. İşte insanların göremediği veya kaçırdığı bazı ayrıntıları çalışıp veya ölçüp, hesaplayıp insanlara sunmaktır, bir veri aracıdır. İstatistik budur. Bir çoban da çok fazla vakit geçirebilir doğada ama bir istatistikçi olamaz. Bu yüzden böyle bir eğitim için geldim. Ben çok uzun yıllardır doğa ile iç içe olan bir insanım. Bu eğitime kadar doğaya bakış açım daha farklıydı. Sadece hani doğal güzellikleri görmek veya tarihi güzellikleri görmek amacıyla gelmiştim. Fakat buraya geldikten sonra artık toprakların, kayaçların yapısını; ağaçların yaşı, boyu gibisinden ayrıntılara dikkat etmeye başladım. Bu hem eğlenceli, güzel bir şey hem de yorucu bir şey. Artık doğaya gelip dinlenmek yerine

biraz da etrafa da bakmak da gerekiyor artık. Bu yüzden benim için çok verimli bir eğitim oldu.

Ben yılanlardan çok korkarım. Baya da çekinirim. Hocamız böyle sürüngenler konusunu anlatmıştı. Bir yılanı getirmişti böyle... Biraz detaylı inceleme fırsatı buldum. Bu etkinlik benim için çok başarılı bir etkinlik oldu. Hayvanları yakından gördüm. İlk defa bir yılanı elime aldım mesela. İşte üzerindeki desenleri görebilme fırsatı yakaladım işte zehri konusunda detaylara girdik. Keza diğer sürüngenler için de. Bu benim için çok önemli ve güzel bir etkinlik oldu. Şimdi ben yüksek lisans öğrencisiyim. Nicel bir çalışmam var. SPSS konusunda çok fazla ders alamadım. Burada en azından SPSS'in temel çalışma işlevlerini görme fırsatı yakaladım. Keza, okulumun bulunduğu bölge Şanlıurfa bölgesi, orman bakımından çok fakir bir bölge. Bir tane ormanımız var, o da yapay bir orman. Öğrencilere hep orman sevgisini aşlamak işte orman bilinci oluşturmak için öğrencilerimi oraya götürmeyi düşünüyorum. Bunlar bu eğitimin kazanımları benim için. Bu nedenle çok teşekkür ederim.

