

2229 Ayrıntılı Etkinlik Eğitim Programı				
SAAT/GÜN	1. GÜN	2. GÜN	3. GÜN	4. GÜN
08:00 - 08:45	DERS ADI: Doğal ekosistemlerde harita kullanımı ve üretimi	DERS ADI: Yaban Hayatında Haritalamanın Önemi	DERS ADI: Uzaktan Algılamanın Doğal Ekosistemlerde Kullanım Alanakları	DERS ADI: Veritabanı oluşturma (vektör ve raster)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Akın KIRIÇ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: İbrahim ÖZDEMİR, Akın KIRIÇ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: İbrahim ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Akın KIRIÇ, Serkan ÖZDEMİR
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Doğal ekosistemler için kullanılan ve üretilebilecek haritalar hakkında genel bilgiler.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Yaban hayatı nedir? Yaban hayatı türleri hangileridir? Sorularına cevap verilecektir. Ayrıca elde edilecek haritaların planlamaları nasıl dahil edileceği ve bu konularda nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılacaktır.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Uzaktan algılama ile ilgili temel kavramlar, Türkiye ve dünyadaki uzaktan algılamanın kullanımı.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Oluşturulacak vektör ve raster verilerin tek bir veritabanı içerisinde yer almasını sağlamak.
09:00 - 09:45	DERS ADI: Arazi yüzü şekillerinin canlandırma dağılımındaki etkisi	DERS ADI: Örnek çalışma: Coğrafi Bilgi Sistemleri Tabanlı Bulanık Mantık, yapay sinir ağları, mantıksal regresyon Yaklaşımın ile Heyelan Duyarlılık Haritalarının Üretilmesi	DERS ADI: Uydu görüntülerinin Doğal Ekosistemlerde Kullanım Alanakları	DERS ADI: Çalışma alanına ait kareaj oluşturma
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tolga ÇAN, Senem TEKİN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tolga ÇAN, Senem TEKİN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: İbrahim ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Arazi yüzünün şekillenmesinde önemli olan faktörler hakkında genel bilgiler ve bu şekillenmenin doğal ekosistemde bulunan canlılar üzerindeki etkilerine ait örneklerin görsel bir şekilde anlatılması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Örnek çalışma olarak altlık haritalar ve farklı istatistik yöntemleri kullanılarak heyelan duyarlılık haritalarının nasıl yapıldığı konusu anlatılacaktır.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Uydu görüntüleri hakkında detaylı bilginin verilmesi. Hangi uydu görüntüsünün nerelerde kullanılabileceği hakkında görsel örneklerin verilmesi. Uydu görüntüsü işleme kullanılabilecek programlar hakkında bilgi verilmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Çalışma alanı için üretilecek altlıkların hangi ölçekte değerlendirileceğine karar verildikten sonra tüm altlıklar aynı ölçekte getirilmesi için kareaj şebekesinin oluşturulması.
10:00 - 10:45	DERS ADI: Arazi Uygulamalarında kullanılabilecek envanter yöntemleri	DERS ADI: Örnek çalışma: Gidengelmaz Dağları Potansiyel Vejetasyon Sınıflandırması ve Haritalaması - hiyerarşik olmayan haritalama	DERS ADI: Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Doğal Ekosistemlerde Kullanımı	DERS ADI: Eğim haritasının oluşturma (Derece ve Yüzde cinsinden)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Özdemir ŞENTÜRK	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Katılımcıların da projede söz sahibi olmaları açısından öncelikli olarak kullanıldıkları arazi yöntemleri hakkında bilgi vermeleri istenecektir. Bu aşamadan sonra kullanılan envanter yöntemlerinin altlık haritala kullanımındaki artıları ve eksileri karşılıklı olarak tartışılacaktır.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Örnek alanlarda GPS vasıtasıyla enlem ve boylam değerleri kaydedilmiştir. Envanter çalışmalarından bittikten sonra bilgisayar ortamında veri setleri oluşturulmuştur. Bu amaçla 3 farklı değerlendirme matrisi ile bu matrislerden elde edilen modellerin uygulanması için bütün çevresel altlıklara ait sayısal veri matrisi oluşturulmuştur. Veri matrisinde bağımlı değişken olan yaban keşi türünün verileri ve vejetasyon veri matrisi var-yok (1-0) şeklinde kaydedilmiştir. Tür çeşitliliği için hazırlanan veri matrisi ise 0-1 aralığında değişen değerlere göre sayısalştırılmıştır. Tür zenginliği (S) doğrudan farklı türlerin sayısı olarak, formüller aracılığıyla PAST programı kullanılarak hesaplanmıştır. Bütün bu veri matrislerinin oluşturulmasının ardından alanda modelleme ve yaygınlaştırma süreçlerine geçilmiş, yetiştirme ortamı haritası, potansiyel tür çeşitliliği haritası ve yaban keşisinin habitat uygunluk haritası elde edilmiştir. Daha sonra her üç harita verileri kendi içinde standardize edilmiş ve sonuçta çalışma alanının koruma değer haritası çıkarılmıştır.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: CBS hakkında genel tanımların anlatılması. CBS'nin kullanım alanları. CBS'nin sağladığı faydalar.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Sayısal yükseklik modeli yardımıyla alana ait eğim haritasının derece ve yüzde cinsinden oluşturulması.
11:00 - 11:45	DERS ADI: Envanter Yönelik Arazi Uygulamaları	DERS ADI: Örnek çalışma: Yaban Hayvanlarının Potansiyel Dağılım Haritalaması	DERS ADI: Harita koordinatlandırma	DERS ADI: Yükselti basamakları haritası oluşturma, Bakı haritası oluşturma.
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN, Özdemir ŞENTÜRK	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: İbrahim ÖZDEMİR, Akın KIRIÇ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Akın KIRIÇ, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Serkan ÖZDEMİR
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Eğim, baki, arazi yüzü formu, taşlılık, toprak derinliği yükselti gibi unsurların tanıtılması Yeryüzü Biçimi (Yamaç Konumu) Anaakaya, Toprak Derinliği, Toprağın Kimyasal Özellikleri, Vejetasyona Ait Özellikler, Ağaç katının ort. yüksekliği (m), Ağaç katının genel örtüsü (%), Çalı katının ort. yüksekliği (m), Çalı katının genel örtüsü (%) Ot katının ort. yüksekliği (cm), Ot katının genel örtüsü (%)	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Sütçüler Yöresinde yayılış gösteren; yaban domuzu, yaban yavşanı, sansar, porsuk, yaban keşi, kurt, çakal ve tilki türlerine ait potansiyel dağılım haritalarının hangi altlık haritalar kullanılarak modellendiği anlatılacaktır.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Örnek olarak kullanılacak topografik haritanın ArcGIS yazılımı yardımıyla koordinatlandırılması, projeksiyonlarının oluşturulması, sayısal haritanın raster veri tabanına kaydedilmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Sayısal yükseklik modeli yardımıyla alana yükselti basamakları haritasının oluşturulması. Sayısal yükseklik modeli yardımıyla alana ait bakı haritasının oluşturulması.
13:00 - 13:45	DERS ADI: Arazi verisi için kullanılacak ekipmanların tanıtılması	DERS ADI: Veri matrislerinin hazırlanması	DERS ADI: Harita sayısalştırma	DERS ADI: Örnek çalışma: Doğal afetlere ait risk değerlendirme çalışmalarında Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemlerinin önemi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tolga ÇAN, Akın KIRIÇ, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Akın KIRIÇ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tolga ÇAN, Senem TEKİN
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: GPS, Kilitmetre, sunta boy ölçer, pusula, çap ölçer, şerit metre gibi cihazların tanıtılması ve çalışma prensiblerinin açıklanması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Arazi Envanter Karnesi unsurlarının dijital ortama aktarılması, değerlerin yazılmalarının hangi formatlarda dosyalarla çalıştırılması tanıtılması, dijital ortamda veri yazılmalarını istediği formata dönüştürülmesi	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Topografik harita üzerinde bulunan yerleşim, göl, dere, yol, tepe gibi işaretlerin poligon, çizgi ve nokta olarak vektör biçiminde veri tabanına kaydedilmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: CBS ve Uzaktan algılamanın kullanım alanlarından biri olan doğal afetlere ait risk değerlendirme çalışmasına ait örnek sunum yapılacaktır.
14:00 - 14:45	DERS ADI: Arazi verisi için kullanılacak ekipmanların arazi uygulaması	DERS ADI: Örnek çalışma: Orman Ağacı Türlerinin Potansiyel Yayılış Alanlarının Modellenmesi	DERS ADI: Sayısal yükseklik modeli oluşturma	DERS ADI: Topografik pozisyon indeksi haritası oluşturma
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN, Özdemir ŞENTÜRK	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Senem TEKİN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: GPS, Kilitmetre, sunta boy ölçer, pusula, çap ölçer, şerit metre kullanımının katılımcılara yaptırılması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: İsparta Sütçüler yöresinde gerçekleştirilen çalışmada kızılçam, karaçam ve ardıç türlerinin potansiyel yayılış alanlarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada 1040 örnek alan alınmıştır. İstatistiksel olarak lojistik regresyon, çoklu regresyon, sınıflandırma ve regresyon ağacı tekniği kullanılmıştır. Çalışma sonucunda yükselti, arazi formu indeksi ve mevsimsel yağış ile mevsimsel sıcaklığın önemli olduğu görülmüştür.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Biiki türlerinin dağılımında etkili olan çevresel faktörler hakkında bilgi verilmesi ve önem seviyeleri hakkında bilgi verilmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SYM ile topografyanın sınıflandırılması ve bu indeks hakkında bilgi verilmesi.
15:00 - 15:45	DERS ADI: Biiki türlerinin envanteri ve uygulaması	DERS ADI: Kullanılacak programların yüklenmesi ve tanıtılması, veri matrislerinin hazırlanması	DERS ADI: Çevresel faktörlerin doğal ekosistemlerde bitki dağılımına etkisi	DERS ADI: Radyasyon indeksi haritası oluşturma ve bu indeks hakkında bilgi verilmesi.
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Akın KIRIÇ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Senem TEKİN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Biiki türleri için gerçekleştirilecek envanter işlemleri ve toplanacak bilgilerin arazi karnesine kaydedilmesi	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Paket programların katılımcıların bilgisayarlara kurulması ve kontrollerinin yapılması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Biiki türlerinin dağılımında etkili olan çevresel faktörler hakkında bilgi verilmesi ve önem seviyeleri hakkında bilgi verilmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SYM den elde edilecek bakı haritası kullanılarak radyasyon indeksi haritasının oluşturulması.
16:00 - 16:45	DERS ADI: Yaban hayatı türlerinin envanteri ve uygulaması	DERS ADI: Programlara veri matrislerinin aktarılması ve depolanması	DERS ADI: Çevresel faktörlerin doğal ekosistemlerde yaban hayatı dağılımına etkisi	DERS ADI: Solar radyasyon indeksi haritası oluşturma
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: İbrahim ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Akın KIRIÇ, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: İbrahim ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Ahmet MERT
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Yaban hayatı türleri için gerçekleştirilecek envanter işlemleri ve toplanacak bilgilerin arazi karnesine kaydedilmesi	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Dosya uzantılarının ve dosyaların tekniklerinin anlatılması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Yaban hayatı türlerinin dağılımında etkili olan çevresel faktörler hakkında bilgi verilmesi ve önem seviyeleri hakkında bilgi verilmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SYM den elde edilecek bakı haritası kullanılarak solar radyasyon indeksi haritasının oluşturulması ve bu indeks hakkında bilgi verilmesi.

2229 Ayrıntılı Etkinlik Eğitim Programı				
SAAT/GÜN	5. GÜN	6. GÜN	7. GÜN	
08:00 - 08:45	DERS ADI: Arazi yüzü şekli indeksi haritası oluşturma	DERS ADI: Alandaki yerleşim yerlerinin haritalanması	DERS ADI: Uydu görüntüsü işleme yöntemleri	
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Senem TEKİN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: İbrahim ÖZDEMİR, Senem TEKİN	
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SYM yardımıyla arazi yüzü şekli indeksi haritasının oluşturulması, elde edilen 10 farklı arazi yüzü şekli hakkında bilgi verilmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Topografik harita üzerindeki yerleşim yerlerinin sayısalştırılmasıyla elde edilen vektör verinin raster veriyeye dönüştürülmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Oran görüntüleri, sınıflandırma teknikleri hakkında detaylı bilgi verilmesi.	
09:00 - 09:45	DERS ADI: Topografik nemlilik indeksi haritası oluşturma	DERS ADI: Alandaki ormanlık alanların haritalanması	DERS ADI: Uydu görüntülerinin kontrolsüz sınıflandırması	
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Akın KIRIÇ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Akın KIRIÇ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Akın KIRIÇ, Serkan ÖZDEMİR	
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SYM yardımıyla topografik nemlilik indeksi haritasının oluşturulması, topografik nemlilik indeksi hakkında bilgi verilmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Topografik harita üzerinde orman olarak belirtilen yeşil alanların poligon olarak çizilmesinden sonra raster formatına dönüştürülmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Uzaktan algılama programları ile uydu görüntülerinin kontrolsüz sınıflandırılmasının uygulamalı olarak yapılması.	
10:00 - 10:45	DERS ADI: Bakı uygunluk indeksi haritası oluşturma	DERS ADI: Alandaki ziraat alanlarının haritalanması	DERS ADI: Uydu görüntülerinin kontrollü sınıflandırması	
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Senem TEKİN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tolga ÇAN, Senem TEKİN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Akın KIRIÇ, Serkan ÖZDEMİR	
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SYM yardımıyla oluşturulan bakı haritası kullanılarak bakı uygunluk indeksi haritasının oluşturulması ve bu indeks hakkında bilgi verilmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Topografik harita üzerinde ziraat alanı olarak belirtilen beyaz alanların poligon olarak çizilmesinden sonra raster formatına dönüştürülmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Uzaktan algılama programları ile uydu görüntülerinin kontrollü sınıflandırılmasının uygulamalı olarak yapılması.	
11:00 - 11:45	DERS ADI: Gölgelenme indeksi haritası oluşturma	DERS ADI: Anakaya haritasının koordinatlandırılması	DERS ADI: Uydu görüntüleri yardımıyla aktüel durumun sayısalştırılması	
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Senem TEKİN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Akın KIRIÇ, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: İbrahim ÖZDEMİR	
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SYM yardımıyla gölgelenme indeksi haritasının oluşturulması ve gölgelenme indeksi hakkında bilgi verilmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Çalışma alanına ait anakaya haritasının nasıl koordinatlandırılacağına uygulaması olarak gösterilmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Uydu görüntülerindeki yapı ve renk farklılıklarının kullanılmasıyla mevcut yapıların poligon olarak elde edilmesi.	
13:00 - 13:45	DERS ADI: Sıcaklık indeksi haritası oluşturma	DERS ADI: Anakaya haritasının sayısalştırılması	DERS ADI: Yorumlama	
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Senem TEKİN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Akın KIRIÇ, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Ahmet MERT	
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SYM yardımıyla sıcaklık indeksi haritasının oluşturulması ve bu indeks hakkında bilgi verilmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Anakaya haritası üzerinde bulunan farklı anakaya tiplerinin poligon olarak çizilmesi ve bu verilerin rastera dönüştürülmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Elde edilen sonuçların yorumlanması.	
14:00 - 14:45	DERS ADI: Engellenlik indeksi haritası oluşturma	DERS ADI: Bioklim verileri ve iklim senaryoları	DERS ADI: Yorumlama	
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Akın KIRIÇ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tolga ÇAN, Ahmet MERT	
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SYM yardımıyla engellenlik indeksi haritasının oluşturulması ve bu indeks hakkında bilgi verilmesi, farklı ölçekte engellenlik indeksi haritalarının üretilmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: 19 farklı bioklim verisinin nasıl oluşturulduğu, geleceğe nasıl uyarlandığı ve ne ifade ettiği hakkında bilgi verilmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Üretilen diğer çevresel değişkenlerin tartışılması	
15:00 - 15:45	DERS ADI: Alandaki yolların haritalanması	DERS ADI: Bioklim verilerinin indirilmesi	DERS ADI: Soru-cevap şeklinde genel tekrar	
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Özdemir ŞENTÜRK	
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Topografik harita üzerindeki yolların sayısalştırılmasıyla elde edilen vektör verinin raster veriyeye dönüştürülmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: www.worldclim.org adresinden veri indirme işlemi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Genel tekrar ile anlaşılmayan noktaların aydınlatılması.	
16:00 - 16:45	DERS ADI: Alandaki su kaynaklarının haritalanması	DERS ADI: Bioklim verilerinin çalışma alanı ölçeğinde kesilmesi	DERS ADI: Soru-cevap şeklinde genel tekrar	
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Berna YALÇINKAYA	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN, İbrahim ÖZDEMİR	
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Topografik harita üzerindeki dere, göl gibi su kaynaklarının sayısalştırılmasıyla elde edilen vektör verinin raster veriyeye dönüştürülmesi.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Dünya ölçeğinde indirilen bioklim verilerinin çalışma alanı ölçeğinde kesilerek daha kolay çalışmaya imkan tanınması.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Katılımcılardan gelen soru ve yorumların açıklanması	

Etkinlik Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Ahmet MERT

İmza: