

2018/3. Çayır Dönemi 2237 - A Ayrıntılı Etkinlik Eğitim Programı				
5. GÜN	1. GÜN	2. GÜN	3. GÜN	
08.00 - 08.45	DEKS ADI: Ekosistem envanter ve analizi DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kırsad ÖZKAN DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Doğal ekosistemlerde bulunan canlıların dağılımı haritalama için kullanılabilecek envanterler hakkında katılımcılara bilgi verilir. Bu aşamadan sonra katılımcılar arazi çalışmasından elde ettikleri envanter sonuçlarını analizi hakkında bilgi verilir.	DEKS ADI: Entropi tabanlı haritalama nasıl yapılır? DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kırsad ÖZKAN, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Entropi tabanlı haritalamanın önemi ve kullanım alanları, Genel haritalama yöntemleri ile entropi tabanlı haritalama yöntemleri hakkında bilgilerin teorik olarak verilmesi. Entropi tabanlı haritalamada dikat edilecek hususların anlatılması.	DEKS ADI: CBS yardımıyla karetleme beşebekesi oluşturulması DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Candan AYKURT, Tunahan ÇINAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Çalışılacak alan için üretilecek arazi çeşitliliği haritalamanın hangi ölçekte değerlendirilmesine karar verildikten sonra, tüm haritaları aynı ölçekte getirilmesi için kareleje beşebekesinin oluşturulması.	4. GÜN DEKS ADI: Örnek Çalışma: Topografik çizimlerin bazı çeşitlilik bileşenlerine ait indiler kullanılarak hesaplanması ve haritalanması DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Topografik çizimler üzerinden hem sürekli veri izlenemeyen ve boyutun değeri yüksek olan ilişkiyi belirleyerek, boyutlu çeşitlilik bileşenlerine ait farklı indiler formülleri yardımıyla hesaplanması ve elde edilen temsili bileşenler için değerler kullanılarak haritalama işlemi gerçekleştirilmesi. Çalışmada ölçülen boyutlu ölçekte yaklaşık 1,6 kilometrelik ve 0,01 kilometrelik olmak üzere farklı ölçek kullanılmaktadır. Farklı ölçeklerde elde edilen temsili bileşenler ait modeller ve haritalar karşılaştırılmış ve
09.00 - 09.45	DEKS ADI: Entropi nedir? Hangi alanlarda kullanılır? DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Gamze ÖZEL KADILAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Entropi kavramı nedir? Entropi neden kullanılmaktadır? Entropi hesaplanırken farkı nedir? Dünyadaki çevrelerin entropinin kullanıldığı alanlar nelerdir? Burada bahsedilen soruların cevapları verilerek ve katılımcıların bu konudaki bilgileri değerlendirilerek çalışılan konuların farklı bakış açıları ile bakılması sağlanacaktır.	DEKS ADI: İlgili paket programların tanıtılması DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ece Uzun KÜÇÜKSÜLLE DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Eğitim kapsamında yapılacak değişkenlere ait sayasal verinin elde edilmesi, indilerin hesaplanması, bilenen matrislerin oluşturulması, elde edilen bileşenlerin haritalanması yapılmıştır. Kullanılan olan süreli yazılımın ArcGIS, Definiens Developer, PAST, PCORD, Microsoft Office Excel metier olduğu hakkında bilgi verilirken, hangi yazılımın hangi çalışmada kullanıldığı ve çalışma prensiplerinin katılımcılara aktarılması. Bu aşamada ilgili süreli yazılımların araçları - konuları hakkında detaylı örnek uygulamaları gösterilmiştir.	DEKS ADI: Kareleje beşebekesine ait özellikler tablosunun düzenlenmesi DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Tunahan ÇINAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Arazi çeşitliliği değeriyle ilgili değerler için hesaplama yapılır. Özellikle arazi çeşitliliği ile ilgili değerler hesaplanmaktadır. Haritalamaların kullanılması için gerekli olan numaranın oluşturulması tablosundan gösterilmiştir.	DEKS ADI: Sürekli veriler için farklı algoritmalar ile hesaplanan arazi çeşitliliğinin PAST paket programı yardımıyla haritalanması DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Tunahan ÇINAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Etkinlikte daha öncede derslerde hesaplanan Shannon - Simpson ve Renyi İndisi sonuçları PAST yazılımına aktarılması. Elde edilen indilerin yazılım içerisinde nasıl haritalandığını uygulamalı olarak gösterilmiştir. Elde edilen indilerin yazılım sonuçları ile haritalandığını uygulamalı olarak gösterilmiştir. Elde edilen indilerin yazılım sonuçları ile haritalandığını uygulamalı olarak gösterilmiştir.
10.00 - 10.45	DEKS ADI: Arazi çeşitliliği (topografik değişken) nedir? Nasıl ölçülür? DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Arazi çeşitliliği bilimsel araştırmalarda kullanılan alanlarda nasıl ölçülür? Doğal ekosistemlerde canlıların dağılımında etkili olan enlem, boylam, yükselti, bakı, eğim, arazi yüzölçümü gibi topografik değişkenlerin nerde olduğu hakkında bilgi verilir. Arazi envanter çalışması esnasında bu değişkenlerin hangi ekipman ile nasıl ölçüleceğini anlatılır.	DEKS ADI: İlgili paket programların katılımcıların bilgisayarlarına yüklenmesi -1 DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ece Uzun KÜÇÜKSÜLLE, Tunahan ÇINAR, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Eğitim kapsamında kullanılacak olan süreli yazılımların katılımcıların bilgisayarlarına yüklenmesi ve etkinlik esnasında PCORD ve Microsoft Office Excel yazılımlarında kullanılacak araç ve konuların uygulamalı olarak gösterilmesi.	DEKS ADI: Sürekli ve kategori verileri nedir? Çevresel değişkenlerin sürekli ve kategori verileri olarak sınıflandırılması DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Sürekli ve kategori verileri kavramlarının örnekler ile anlatılması. Etkinlik esnasında kullanılacak olan verilerin sürekli yada kategori olarak sınıflandırılması. Sürekli ve kategori verilerinin nasıl ilgili farklılarda nerde olacağını anlatılır. Katılımcılara kendi çalışmalarında kullanıldıkları veri tipleri ve karşılaştıkları sorunların tartışılması.	DEKS ADI: Sürekli veriler için Temel Bileşenler Analizi ile arazi çeşitliliğine ait yeni bileşenler elde edilmesi DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Arazi çeşitliliği için kullanılan indilerin elde edilen sonuçların genel olarak birbirleriyle yüksek ilişki olduğu görülmektedir. Haritalanan indilerin bağışmsız değişkenlere olan ilişkisi belirli düzeyde doğru sonuçlar vermektedir. Fakat hesaplanılan tüm indiler değeri kullanılarak oluşturulacak yeni bir bileşen ile bu ilişkiler daha kuvvetlendirilebilmektedir. Bu nedenle, elde edilen farklı indiler değeri kullanılarak yeni bir bileşenin nasıl oluşturulacağını uygulamalı olarak gösterilmiştir.
11.00 - 11.45	DEKS ADI: Topografik değişkenler nasıl elde edilir? DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Canlı toplumların dağılımında etkili olan topografik değişkenlerin Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) yardımıyla nasıl elde edileceğini katılımcılara gösterilir.	DEKS ADI: İlgili paket programların katılımcıların bilgisayarlarına yüklenmesi - 2 DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ece Uzun KÜÇÜKSÜLLE, Tunahan ÇINAR, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Eğitim kapsamında kullanılacak olan süreli yazılımların katılımcıların bilgisayarlarına yüklenmesi ve etkinlik esnasında Definiens Developer ve PAST yazılımlarında kullanılacak araç ve konuların uygulamalı olarak gösterilmesi.	DEKS ADI: Örnek Çalışma: Alfa çeşitliliği indileriyle arazi çeşitliliğinin hesaplanması DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Ekosistem tabanlı yöntem planlarının hazırlanmasında önemli olan atlıklardan birisi de biyolojik çeşitliliğin modellenmesi ve haritalanması aşamalarının gerçekleştirilmesidir. Özellikle arazi çeşitliliği ile biyolojik çeşitlilik arasında anlamlı ilişkiler olduğu bilinmektedir. Bu nedenle ekolojik ilişkilerin açıklanmasında sadece iklim ve çevresel değişkenlerin değil arazi çeşitliliğinin biyolojik çeşitlilik bileşenleriyle hesaplanarak ve haritalanması da büyük önem arz etmektedir. Yapılan örnek çalışmada Kuyucak Dağı Bölgesinde biyolojik çeşitlilik bileşenlerinde alfaz çeşitliliğine ait 4 farklı indis temel alınarak arazi çeşitliliği hesaplanması ve haritalanmıştır.	DEKS ADI: Sürekli veriler için doğrusal regresyon analizi kullanılarak mevcut arazi çeşitliliği indeks değeri ile yeni bileşenler arasındaki ilişkiyi belirlemek için kullanılır. DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Temel Bileşenler Analizi sonucunda oluşturulan bileşen ile daha önceden oluşturulan sürekli veriler için olan arazi çeşitliliğinin doğrusal regresyon analizi kullanılarak katıy değerlerinin elde edilmesi. Bu sayede sürekli verilerin arazi çeşitliliği ile doğrusal olarak ilişkisi araştırılabilir. Bu nedenle, elde edilen farklı indilerin yazılım sonuçları ile haritalandığını uygulamalı olarak gösterilmiştir.
13.00 - 13.45	DEKS ADI: Örnek Çalışma: Alzdeniz bölgesinde topografik değişkenin iletirli tür çeşitliliği ve endemizm arasındaki ilişkiler DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Candan AYKURT DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Örnek çalışma: Alzdeniz Bölgesindeki topografik değişkenin bir tür çeşitliliği ve endemizm üzerine olan etkisinin anlaşılması ve yorumlanması. Sonuç elde edilene kadar alanın sonunda katılımcıların görüşlerini paylaşarak konuyu daha iyi anlaşılmasını sağlanmış ve katılımcılara şu hakla tanınmıştır.	DEKS ADI: İlgili paket programların katılımcıların bilgisayarlarına yüklenmesi - 3 DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ece Uzun KÜÇÜKSÜLLE, Tunahan ÇINAR, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Eğitim kapsamında kullanılacak olan süreli yazılımların katılımcıların bilgisayarlarına yüklenmesi ve etkinlik esnasında PCORD ve Microsoft Office Excel yazılımlarında kullanılacak araç ve konuların uygulamalı olarak gösterilmesi.	DEKS ADI: Arazi çeşitliliğine ait çevresel veri matrisinin oluşturulması: Sürekli veriler için DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Mehmet Güvenç NEGİZ, Tunahan ÇINAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Etkinlik boyunca katılacak sayısal halddeki yökseli verilerin ArcMap yazılımında istenilen ölçekte hazırlanması ve ölçeklendirilmesi. Bu işleme ait hücreler değeriyle Microsoft Office Excel formatta kaydedilmiştir.	DEKS ADI: Sürekli veriler için arazi çeşitliliğine ait hesaplanan tüm indeks ve yeni bileşenler temsili edilecek tek bir bileşen elde edilmesi DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kırsad ÖZKAN, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Doğrusal regresyon analizi sonucunda elde edilen indilerin arazi çeşitliliği ile doğrusal olarak ilişkisi araştırılabilir. Bu nedenle, elde edilen farklı indilerin yazılım sonuçları ile haritalandığını uygulamalı olarak gösterilmiştir.
14.00 - 14.45	DEKS ADI: Örnek Çalışma: Doğal ekosistemlerde topografik değişkenlerin kullanılması DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Mehmet Güvenç NEGİZ DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Örnek çalışma: GÖhisar Yöresinde gerçekleştirilen çalışmada karayım türünün potansiyel dağılım alanlarının belirlenmesinde kullanılan topografik değişkenlerin bu dağılım hangi yönde etkili olduğu hakkında sunum yapılmıştır. Elde edilen sonuçlarda ilgili topografik değişkenlerin dağılım üzerindeki etkilerinin yorumlanması	DEKS ADI: Örnek veri matrisinin kullanılabilir yazılımlara uygun şekilde aktarılması DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Candan AYKURT, Tunahan ÇINAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Etkinlik esnasında kullanılacak veri matrisindeki süreli yazılımların ilgili dosya formatlarında çıkartılması tanıtılması, yazılımların istediği süreli yazılımlara dönüştürülmesi.	DEKS ADI: Sürekli veriler için arazi çeşitliliğinin çevresel veri matrisi kullanılarak Excel yardımıyla hesaplanması: Shannon İndisi DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Arazi çeşitliliği hesabında çok farklı indiler kullanılmaktadır. Bazı paket programları bu indilerin otomatik olarak hesaplanmasını rağmen tüm indileri içeren bir paket program mevcut değildir. Farklı disiplinlerin kullanıldığı indilerin bu paket program içerisinde olmaması durumunda hesaplanmaları yapılabilen için uygun yazılım Microsoft Office Excel'dir. Bu nedenle bu ders kapsamında katılımcıların kendi alanlarından indileri Microsoft Office Excel ortamında nasıl hesaplayacaklarını gösterilmesi amaçlanmıştır. Bilimsel çalışmalarda yaygın bir kullanım olan Shannon Çeşitliliği İndisi ile ilgili teorik anlatım. Bu indise ait formülün Microsoft Office Excel ortamında nasıl kullanılacağı. Bir önceki derste Microsoft Office Excel formatta hazırlanan veri matrisinden Shannon Çeşitliliği İndisinin hesaplanması.	DEKS ADI: Sürekli veriler için elde edilen temsili bileşen değerlerinin haritalanması - 1 DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Haritala sürecinin gerçekleştirilmesi için çalışma alanı enlem ve boylam değerlerinin oluşturulması. Oluşturulan enlem ve boylam değerleri ile son temsili bileşenler ait değerlerin Microsoft Office Excel yazılımına aktarılması. Uygun formatta ve uzantıda dışa aktarılması.
15.00 - 15.45	DEKS ADI: Uygulamalı olarak CBS ile topografik değişkenlerin elde edilmesi DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Tunahan ÇINAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: CBS yazılımı olan ArcMap kullanılarak yükselti, eğim, bakı, arazi yüzölçümü, analizi değişkenlerin nasıl oluşturulduğunu uygulamalı olarak katılımcılara ile gerçekleştirilmesi.	DEKS ADI: Topografik değişken hesabında kullanılan yazılım özellikleri ve kullanımında dikkat edilmesi gereken hususlar DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ece Uzun KÜÇÜKSÜLLE DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Etkinlik boyunca kullanılacak süreli yazılımlarda karşılaşılabilecek hatalar ve bu hataları nasıl giderilebileceği. Elde edilen sonuçların hangi formatta kaydedileceği. Bilgi yazılımlarında dışa aktarılması formatta.	DEKS ADI: Sürekli veriler için arazi çeşitliliğinin çevresel veri matrisi kullanılarak Excel yardımıyla hesaplanması: Simpson İndisi DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Mehmet Güvenç NEGİZ, Tunahan ÇINAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Simpson Çeşitliliği İndisi ile ilgili teorik anlatım. Bu indise ait formülün Microsoft Office Excel ortamında nasıl kullanılacağı. Bir önceki derste Microsoft Office Excel formatta hazırlanan veri matrisinden Simpson Çeşitliliği İndisinin hesaplanması.	DEKS ADI: Sürekli veriler için elde edilen temsili bileşen değerlerinin haritalanması - 2 DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Dışa Aktarım yapılan ilgili haritalama dosyasının Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımında açılması, hücre değerlerinin girilmesi ve sürekli verileri için elde edilen son temsili bileşenler haritasının oluşturulması.
16.00 - 16.45	DEKS ADI: Genelleştirilmiş entropi eğitilmesi DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kırsad ÖZKAN DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Genelleştirilmiş entropi eğitilmesi hakkında detaylı bilgiler içeren sunum yapılmıştır. Bu eğitilmenin nasıl hesaplanacağını teorik olarak gösterilmiştir. Neden bu eğitilmenin kullanılması gerektiği sorusuna cevaplandırılmıştır. Katılımcıların entropi eğitilmesini kendi konuları ile ilgili olarak nasıl ilişkilendirebileceklerine dair kaynaklı soru -cevap şeklinde konuşulmuştur.	DEKS ADI: Çalılabilecek alana ait verilerin kullanımlarına tanıtılması ve ücretleri temel edilerek verilerin anlatılması DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Genelleştirilmiş entropi kullanılarak verilerin temel olan Sayısal Yükseklik Modeli (SYM, inc. DEM)'nin earthexplorer.usgs.gov internet adresinden nasıl ve hangi şartlarda indirilebileceğini gösterilmiştir. İndirilen dosyaların farklı uzantılar ve projeksiyonları hakkında bilgi verilmektedir.	DEKS ADI: Sürekli veriler için arazi çeşitliliğinin çevresel veri matrisi kullanılarak Excel yardımıyla hesaplanması: Renyi İndisi DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Tunahan ÇINAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Renyi İndisi ile ilgili teorik anlatım. Bu indise ait formülün Microsoft Office Excel ortamında nasıl kullanılacağı. Bir önceki derste Microsoft Office Excel formatta hazırlanan veri matrisinden Renyi İndisinin hesaplanması.	DEKS ADI: Arazi çeşitliliğine ait çevresel veri matrisinin oluşturulması: Kategori veriler için DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Mehmet Güvenç NEGİZ, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Etkinlik boyunca kullanılacak sayısal halddeki kaynaklı verilerin ArcMap yazılımında istenilen ölçekte hazırlanması ve ölçeklendirilmesi. Bu işleme ait hücreler değeriyle Microsoft Office Excel formatta kaydedilmiştir.

2018/3. Çayır Dönemi 2237 - A Ayrıntılı Etkinlik Eğitim Programı			
5. GÜN	6. GÜN	7. GÜN	8. GÜN
08.00 - 08.45	DEKS ADI: Kategorik veriler için arazi çeşitliliğinin çevresel veri matrisi kullanılarak Excel yardımıyla hesaplanması: Rao İndisi DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Bilimsel çalışmalarda yaygın bir kullanım olan Rao İndisi ile ilgili teorik anlatım. Bu indise ait formülün Microsoft Office Excel ortamında nasıl kullanılacağı. Bir önceki derste Microsoft Office Excel formatta hazırlanan veri matrisinden Rao İndisinin hesaplanması.	DEKS ADI: Tekstür parametresi olarak entropi nasıl hesaplanır - 1 DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Tekstür parametresi olarak kullanılmaya başlanmıştır. Formülü uygulayan fonksiyonlar ne anlama geldiğini tanımlanmıştır. Entropi hesaplanmasının uygulanarak gösterilmiştir.	DEKS ADI: Farklı ölçekte GLCM entropi tekstür parametresinden elde edilen sonuçların karşılaştırılması DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kırsad ÖZKAN, Tunahan ÇINAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Uygulamalı yapılan ve sonuçları elde edilen 3x3 ile 9x9 piksel GLCM entropi tekstür parametresi sonuçların karşılaştırılması. Farklılıkların nasıl yorumlanabileceğini hakkında detaylı olarak paylaşılmıştır.
09.00 - 09.45	DEKS ADI: Kategorik veriler için farklı algoritmalar ile hesaplanılan arazi çeşitliliğinin PAST paket programı yardımıyla haritalanması DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Mehmet Güvenç NEGİZ, Tunahan ÇINAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Etkinlikte daha öncede derslerde hesaplanan Shannon - Simpson ve Renyi İndisi sonuçları PAST yazılımına aktarılması. Elde edilen indilerin yazılım içerisinde nasıl haritalandığını uygulamalı olarak gösterilmiştir. Elde edilen indilerin yazılım sonuçları ile haritalandığını uygulamalı olarak gösterilmiştir.	DEKS ADI: Gri renk seviyesi beraber görebildiği matrisi (GLCM) nedir ve nasıl hesaplanır? DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Gamze ÖZEL KADILAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: GLCM yazılımı hesaplanabilir ve neden kullanıldığı hakkında teorik bilgi verilir. Herhangi bir görüntü için GLCM hesabının uygulanması olarak yapılmıştır. Farklı açılara göre yapılan hesaplamalarda değişimler ve bunların nedenleri.	DEKS ADI: GLCM entropi tekstür parametresinin Definiens Developer yazılımıyla hesaplanması DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Definiens Developer yazılımında 1 piksel (3x3) ve 81 piksel (9x9) büyüklüğünde veri matrisine ait entropi hesaplanması.
10.00 - 10.45	DEKS ADI: Kategorik veriler için Temel Bileşenler Analizi ile arazi çeşitliliğine ait yeni bileşenler elde edilmesi DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Mehmet Güvenç NEGİZ, Tunahan ÇINAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Arazi çeşitliliği için kullanılan indilerin elde edilen sonuçların genel olarak birbirleriyle yüksek ilişki olduğu görülmektedir. Haritalanan indilerin bağışmsız değişkenlere olan ilişkisi belirli düzeyde doğru sonuçlar vermektedir. Fakat hesaplanılan tüm indiler değeri kullanılarak oluşturulacak yeni bir bileşen ile bu ilişkiler daha kuvvetlendirilebilmektedir. Bu nedenle, elde edilen farklı indilerin yazılım sonuçları ile haritalandığını uygulamalı olarak gösterilmiştir.	DEKS ADI: Örnek Çalışma: Yaban hayatında uydu verilerinin türlerin GLCM parametrelerinin kullanım alanları DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Yaban hayatının dağılım alanlarında habitat unsurları önemli etkendir. Hareket kabiliyeti yüksek olan yaban hayvanları belirli büyüklükte bir arazi veya habitat tipine ihtiyaç duymaktadırlar. Zamanla alan içerisindeki vejetasyona bağlı olarak habitat tipindeki değişimler meydana gelmektedir. Bu değişimlerin izlenmesi için uydu verileri kullanılarak ve bu verilerden yararlanılarak, GLCM hesabının uygulanması olarak yapılmıştır. Habitat değişimlerinin daha net bir şekilde ortaya koymaları için uydu verilerinin sınıflandırılmasında GLCM tekstür parametresi daha anlamlı sonuçlar vermektedir. Bazı memeliler yaban hayatının türleri verilerini üretireken GLCM parametresi arandıkları ilişkiler bir örnek çalışma ile genel olarak anlatılmıştır. Elde edilen sonuçların tartışılması ve katılımcıların kendi alanlarında nasıl kullanabilecekleri hakkında bilgi alıyebilecekleri sunulmuştur.	DEKS ADI: Microsoft Office Excel ve Definiens Developer yazılımlarını kullanarak elde edilen GLCM entropi tekstür parametresi sonuçların karşılaştırılması DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Kırsad ÖZKAN, Ahmet MERT DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Katılımcıların yapımı oldukları uygulamaları ile Microsoft Office Excel ve Definiens Developer yazılımlarını yardımıyla elde edilen GLCM entropi tekstür parametresi sonuçlarını karşılaştırmaları. Bu farklılıkların nedenleri ve genelleme etkileri görüş birliği şeklinde anlatılmıştır.
11.00 - 11.45	DEKS ADI: Kategorik veriler için doğrusal regresyon analizi kullanılarak mevcut arazi çeşitliliği indeks değeri ile yeni bileşenler arasındaki ilişkiyi belirlemek için kullanılır. DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Temel Bileşenler Analizi sonucunda oluşturulan bileşen ile daha önceden oluşturulan sürekli veriler için olan arazi çeşitliliğinin doğrusal regresyon analizi kullanılarak katıy değerlerinin elde edilmesi. Bu sayede sürekli verilerin arazi çeşitliliği ile doğrusal olarak ilişkisi araştırılabilir. Bu nedenle, elde edilen farklı indilerin yazılım sonuçları ile haritalandığını uygulamalı olarak gösterilmiştir.	DEKS ADI: GLCM entropi tekstür parametresinin hesabında farklı ölçekte nedir ve veri matrisinin büyüklüğü ilişkisi neyi ifade eder? DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Tunahan ÇINAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: GLCM entropi tekstür parametresinin hesabında kullanılan ölçekte kavramın tanıtılması, farklı ölçekte kullanılması elde edilen sonuçları arasındaki etkisinin anlatılması. Bilimsel çalışmalarda konu olan ideal ölçekte tespit edilmesi konusunda teorik bilgiler verilir. Yapılan örnek çalışmada farklı ölçeklerden elde edilen sonuçların karşılaştırılması. Farklı ölçeklerdeki sonuçların yorumlanması.	DEKS ADI: Elde edilen tüm sonuçların ilişkilendirilmesi ve yorumlanması. DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitmenler DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Haritalanan indiler ve elde edilen yeni bileşenler ile örnek olarak katılacak bir bağışmsız değişken ile ilişkilerin değerlendirilmesi. İlgili yönlere ve ilişki düzeylerinin neyi ifade ettiğinin yorumlanması.
13.00 - 13.45	DEKS ADI: Kategorik veriler için arazi çeşitliliğine ait hesaplanan tüm indeks ve yeni bileşenler temsili edilecek tek bir bileşen elde edilmesi DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kırsad ÖZKAN, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Doğrusal regresyon analizi sonucunda elde edilen indilerin arazi çeşitliliği ile doğrusal olarak ilişkisi araştırılabilir. Bu nedenle, elde edilen farklı indilerin yazılım sonuçları ile haritalandığını uygulamalı olarak gösterilmiştir.	DEKS ADI: Örnek olarak 3x3 ölçekte GLCM entropi tekstür parametresinin Excel yardımıyla hesaplanması - 1 DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Tunahan ÇINAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Farklı ölçekteki GLCM entropi tekstür parametresini hesaplamak için Definiens Developer gibi yazılımlar kullanılmaktadır. Fakat bu yazılımlar yüksek maliyete sahip olduğu için çalışmada ölçekte zorudur. Bu nedenle bu işlemlerinde erişimi daha kolay olan Microsoft Office Excel tercih edilmiştir. Genel entropi formülünün Microsoft Office Excel ortamında nasıl alınacağını gösterilmiştir. 9 piksel (3x3) büyüklüğünde bir veri matrisinde entropi hesabı yapılmıştır.	DEKS ADI: Yorumlama DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitmenler DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Etkinlik kapsamında anlatılan bütün konular ile ilgili olarak bilgi alışverişini yapmak, elde edilen etkilemler yorumlanması.
14.00 - 14.45	DEKS ADI: Kategorik veriler için elde edilen temsili bileşen değerlerinin haritalanması - 1 DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Haritala sürecinin gerçekleştirilmesi için çalışma alanı enlem ve boylam değerlerinin oluşturulması. Oluşturulan enlem ve boylam değerleri ile son temsili bileşenler ait değerlerin Microsoft Office Excel yazılımına aktarılması. Uygun formatta ve uzantıda dışa aktarılması.	DEKS ADI: Örnek olarak 3x3 ölçekte GLCM entropi tekstür parametresinin Excel yardımıyla hesaplanması - 2 DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Tunahan ÇINAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Farklı ölçekteki GLCM entropi tekstür parametresini hesaplamak için Definiens Developer gibi yazılımlar kullanılmaktadır. Fakat bu yazılımlar yüksek maliyete sahip olduğu için çalışmada ölçekte zorudur. Bu nedenle bu işlemlerinde erişimi daha kolay olan Microsoft Office Excel tercih edilmiştir. Genel entropi formülünün Microsoft Office Excel ortamında nasıl alınacağını gösterilmiştir. 81 piksel (9x9) büyüklüğünde bir veri matrisinde entropi hesabı yapılmıştır.	DEKS ADI: Yorumlama DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitmenler DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Etkinlik kapsamında anlatılan bütün konular ile ilgili olarak bilgi alışverişini yapmak, elde edilen etkilemler yorumlanması.
15.00 - 15.45	DEKS ADI: Kategorik veriler için elde edilen temsili bileşen değerlerinin haritalanması - 2 DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Dışa Aktarım yapılan ilgili haritalama dosyasının Coğrafi Bilgi Sistemleri yazılımında açılması, hücre değerlerinin girilmesi ve sürekli verileri için elde edilen son temsili bileşenler haritasının oluşturulması.	DEKS ADI: Örnek olarak 9x9 ölçekte GLCM entropi tekstür parametresinin Excel yardımıyla hesaplanması - 1 DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Genel entropi formülünün Microsoft Office Excel ortamında nasıl alınacağını gösterilmiştir. 81 piksel (9x9) büyüklüğünde bir veri matrisinde entropi hesabı yapılmıştır.	DEKS ADI: Soru - Cevap şeklinde genel tekrar DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitmenler DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Katılımcıların gelen sorularına cevaplanması.
16.00 - 16.45	DEKS ADI: Tekstür parametresi olarak entropi nereden kullanılır DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Gamze ÖZEL KADILAR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Tekstür parametresi nedir? Tekstür parametresi hangi amaçlarda kullanılır? Tekstür parametresi hangi alanlarda kullanılır? Tekstür parametresi olarak kullanılan entropi için genel bilgiler verilir.	DEKS ADI: Örnek olarak 9x9 ölçekte GLCM entropi tekstür parametresinin Excel yardımıyla hesaplanması - 2 DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Serkan ÖZDEMİR DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Genel entropi formülünün Microsoft Office Excel ortamında farklı açılarda (0-45-90-135) nasıl hesaplanacağını gösterilmiştir.	DEKS ADI: Soru - Cevap şeklinde genel tekrar DEKS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitmenler DEKS KONUSU, İÇERİĞİ: Katılımcıların gelen sorularına cevaplanması.

Etkinlik Koordinatörleri: Dr. Öner Üstü Özdemir ŞENTÜRK
İmza: